

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - LINGUAGENS E TEXTOS	LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES - Identifica/Localiza espacialmente fenómenos geográficos; - Compreende e interpreta conceitos estruturantes; - Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa. PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS - Pesquisa/interpreta/representa a informação geográfica utilizando diferentes recursos (textos, imagens, fotografias, mapas, plantas, gráficos, documentários, tecnologias digitais, etc.); - Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. - Interpreta, analisa e problematiza as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, baseado em diferentes fontes de informação. COMUNICAR E PARTICIPAR - Revela capacidades na expressão oral e escrita utilizando o vocabulário específico da Geografia; - Comunica os resultados da investigação mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto; - É capaz de inferir conclusões.	30%	Grelhas de registo dos seguintes instrumentos possíveis: - Provas de Avaliação - Exercícios; - Trabalhos individuais/colaborativos: * Relatórios; * Apresentações; * Estudos de caso. (a ponderação é distribuída de forma equitativa e de acordo com as atividades enunciadas que sejam dinamizadas no semestre, sejam online ou presenciais)
	B - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		30%	
	C - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO G - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE H - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO		20%	

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos
ATITUDES E VALORES	E - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	- É pontual e comparece às aulas com o material necessário; - Desenvolve atitudes relativas à aquisição/desenvolvimento de hábitos de estudo e de trabalho autónomo - Cooperar e cumprir as tarefas (espírito de iniciativa e empenho nas atividades propostas na aula, nos TPC e nos projetos de turma/Escola). - Interage com tolerância, evidenciando respeito pelas convicções e atitudes dos outros.	20%	Grelha de Observação: Cooperação Comportamento Responsabilidade Autonomia

NOTAS:

1. A avaliação em ambos os semestres contempla sempre uma perspetiva globalizante e evolutiva do trabalho e do desenvolvimento de competências pelo aluno, perante as propostas de atividades dinamizadas pelo professor.
2. O desenvolvimento dos domínios apresentados nos descritores de desempenho deve permitir a articulação entre os três domínios do saber: o saber-ser (atitudes e valores), o saber-fazer (autonomia, organização, metodologia) e o saber-saber (natureza técnico científica).
3. A avaliação poderá incluir conteúdos de anos letivos anteriores.